THÁNG 10- TUẦN 6 – Tiết 1

NGÀY DẠY:14/10/2020

Lớp 9/1-9/2

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI**

**I. MỤC TIU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo chiều cao.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính chiều cao.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p  0p  40p  20p  20p  3p  1p | **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Thực hành :**  Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều cao của cây mà không thể trực tiếp đo được  *Ychsxđ chiều cao của cây mà không cần phải leo lên đỉnh*  *Chuẩn bị giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)*  *Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng(đoxđCD)*  *Xác định chiều cao của giác kế là OD*  *Quay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB*  Hãy tính AB ?  Hãy tính AC ?  *Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả*  **4. Củng cố :**  **Nhắc lại cách đo**  **5. Dặn dò :**  Buổi sau xđ chiều rộng sân | *Ra sân*  *Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)*      *Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **1. Xác định chiều cao :**  Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng CD=a  Giả sử chiều cao của giác kế là OD=b  Quay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB |

RÚT KINH NGHIỆM:

* Cho hs nhắc lại công thức TSLG bằng bài thơ để hs nhớ trước khi làm
* Cho hs xác định rõ là dùng công thức nào để tính và tính như thế nào?

THÁNG 10- TUẦN 6 – Tiết 2

NGÀY DẠY: NGÀY DẠY:14/10/2020

Lớp 9/1-9/2

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI(tt)**

**I.MỤC TIÊU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo khoảng cách.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính khoảng cách.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p  0p  40p  20p  20p  3p  1p | **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Thực hành :**  Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều rộng của sân mà không thể trực tiếp đo được  *Ychsxđ chiều rộng của sân ngập nước*  *Chuẩn bị êke đạc, giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)*  *Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờ*  *Dùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho*  *Lấy điểm C trên Ax ( đo xác định AC )*  *Dùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB=*  Hãy tính AB ?  *Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả*  **4. Củng cố :**  Nhắc lại cách đo  **5. Dặn dò :**  Ôn tập chương 1  Làm bài 33, 34 trang 93 | *Ra sân*  *Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)*    *Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **2. Xác định khoảng cách :**  Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờ  Dùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho  Lấy điểm C trên Ax, giả sử AC=a  Dùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB= |

RÚT KINH NGHIỆM:

* Cho hs nhắc lại công thức TSLG bằng bài thơ để hs nhớ trước khi làm
* Cho hs xác định rõ là dùng công thức nào để tính và tính như thế nào?