THÁNG 10- TUẦN 6 – Tiết 1

NGÀY DẠY:14/10/2020

Lớp 9/1-9/2

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI**

**I. MỤC TIU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo chiều cao.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính chiều cao.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p0p40p20p20p3p1p | **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Thực hành :** Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều cao của cây mà không thể trực tiếp đo được*Ychsxđ chiều cao của cây mà không cần phải leo lên đỉnh**Chuẩn bị giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)**Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng(đoxđCD)**Xác định chiều cao của giác kế là OD**Quay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB*Hãy tính AB ?Hãy tính AC ?*Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả***4. Củng cố :****Nhắc lại cách đo****5. Dặn dò :**Buổi sau xđ chiều rộng sân | *Ra sân**Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)**Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **1. Xác định chiều cao :**Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng CD=aGiả sử chiều cao của giác kế là OD=bQuay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB  |

RÚT KINH NGHIỆM:

* Cho hs nhắc lại công thức TSLG bằng bài thơ để hs nhớ trước khi làm
* Cho hs xác định rõ là dùng công thức nào để tính và tính như thế nào?

THÁNG 10- TUẦN 6 – Tiết 2

NGÀY DẠY: NGÀY DẠY:14/10/2020

Lớp 9/1-9/2

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI(tt)**

**I.MỤC TIÊU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo khoảng cách.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính khoảng cách.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| 1p0p40p20p20p3p1p | **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****3. Thực hành :** Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều rộng của sân mà không thể trực tiếp đo được*Ychsxđ chiều rộng của sân ngập nước**Chuẩn bị êke đạc, giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)**Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờ**Dùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho* *Lấy điểm C trên Ax ( đo xác định AC )**Dùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB=* Hãy tính AB ?*Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả***4. Củng cố :**Nhắc lại cách đo**5. Dặn dò :**Ôn tập chương 1Làm bài 33, 34 trang 93 | *Ra sân**Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)**Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **2. Xác định khoảng cách :**Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờDùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho Lấy điểm C trên Ax, giả sử AC=aDùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB=    |

RÚT KINH NGHIỆM:

* Cho hs nhắc lại công thức TSLG bằng bài thơ để hs nhớ trước khi làm
* Cho hs xác định rõ là dùng công thức nào để tính và tính như thế nào?